

EXPERIENCIAS PEDAGÒGICAS MARZO -2026
JARDÍN 2
DOCENTE: CAROLINA LÒPEZ

Durante el mes de abril, los niños y niñas del nivel Jardín 2 participaron en diversas experiencias pedagógicas significativas que favorecieron su desarrollo integral a través del juego, la exploración, la expresión artística, la interacción con sus pares y el reconocimiento de su entorno. Cada una de las actividades realizadas permitió evidenciar avances en sus procesos de aprendizaje, así como el fortalecimiento de habilidades comunicativas, motrices, sociales y emocionales propias de esta etapa. A través del siguiente registro fotográfico, se busca visibilizar momentos relevantes vividos en el aula, resaltando la participación activa, el disfrute, la creatividad y las múltiples formas en que los niños y niñas construyen saberes desde sus intereses, vivencias y experiencias cotidianas..





Se observa a los niños y niñas participando en una experiencia de expresión gráfica libre, realizando garabatos sobre un pliego de papel craft, actividad que favorece su desarrollo integral al potenciar dimensiones como la comunicativa, artística, corporal y cognitiva. A través de esta propuesta, los niños y niñas expresan de manera espontánea sus ideas, emociones, intereses y percepciones del entorno, fortaleciendo la creatividad, la coordinación visomotora, la exploración de trazos y la construcción de sus primeras formas de representación simbólica.





los niños y niñas se encuentran insertando tubitos y creando formas y figuras con lana y otros materiales manipulativos, experiencia que aporta al desarrollo integral al fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la atención, la concentración, la exploración y la resolución de pequeños retos. Esta actividad también favorece la dimensión cognitiva y artística, permitiendo que los niños y niñas construyan, creen y descubran nuevas posibilidades a través del juego y la manipulación.







En la tercera evidencia, los niños y niñas participan en actividades con rompecabezas de animales, fortaleciendo procesos relacionados con la atención, la observación, la memoria, la asociación y el pensamiento lógico, aspectos fundamentales dentro de su desarrollo cognitivo. A su vez, esta experiencia contribuye al reconocimiento del entorno, la ampliación de saberes y la construcción de aprendizajes significativos desde el interés y la curiosidad propia de esta etapa.



Los niños y niñas crean formas y figuras con tubos apilables, actividad que fortalece de manera integral sus habilidades de exploración, construcción, imaginación, coordinación motriz y organización espacial. A través de esta propuesta, se promueve además la autonomía, la toma de decisiones, la creatividad y la interacción con otros, permitiendo que el aprendizaje se dé desde la acción, el descubrimiento y el juego.







Durante el mes se desarrollaron experiencias significativas en el marco de la conmemoración del Día del Niño y el Día del Síndrome de Down, las cuales favorecieron el desarrollo integral desde las dimensiones social, emocional, comunicativa y artística, promoviendo espacios de inclusión, participación, empatía y reconocimiento de la diversidad. Entre estas actividades se destaca la elaboración de un mural colectivo con témperas, en el que los niños y niñas construyeron un árbol a partir de las huellas de sus manos, fortaleciendo la expresión artística, la identidad, el trabajo cooperativo y el sentido de pertenencia al grupo. De igual manera, se realizaron proyecciones audiovisuales, como el cuento del niño Juan, permitiendo generar espacios de reflexión, diálogo y sensibilización frente a la diversidad, el respeto y la valoración de cada niño y niña como un ser único.

El dialogo , herramienta primordial de comunicación, se generaron espacios de charlas intencionadas e interacción grupal, donde los niños y niñas participan activamente dándose la mano, compartiendo experiencias, narrando anécdotas de su vida cotidiana y expresando sus pensamientos, fortaleciendo de manera especial la dimensión comunicativa, social y emocional. Estas experiencias permiten afianzar la oralidad, la escucha activa, la confianza para comunicarse, la construcción de vínculos afectivos y la convivencia, elementos fundamentales dentro de una atención que reconoce al niño y la niña como seres integrales, activos y protagonistas de su proceso de desarrollo.



